Вопрос №1

V1 Ионы, необходимые для свертывания крови:

1 кальций

0 калий

0 железо

0 натрий

0 йод

Вопрос №2

V1 Оболочки глазного яблока:

0 роговица, хрусталик, сетчатка

0 склера, внутренняя оболочка, сосудистая и сетчатка

0 наружная, белочная, средняя радужная и внутренняя

1 белочная, сосудистая и сетчатка

0 белочная, радужная и рецепторная оболочки

Вопрос №3

V1 В больших полушариях различают волокна

0 афферентные и эфферентные

0 чувствительные и двигательные

0 ассоциативные, объединяющие, комиссуральные и проекционные

0 проекционные, комиссуральные, центрифугальные

1 ассоциативные, проекционные, комиссуральные

Вопрос №4

V1 Динамический стереотип у детей – это

0 система, образованная в ходе индивидуальной жизни

0 последовательная цепь условно-рефлекторных и безусловно-рефлекторных актов

0 комплекс условных и безусловных раздражителей

0 комплекс условных связей, образованный системой строго определённых возбуждений и торможений

1 образование устойчивой системы условных рефлексов при строгом, системном действии комплекса внешних раздражителей

Вопрос №5

V1 Гормоны, выделяемые в задней части гипофиза:

0 гормон роста, вазопрессин

1 вазопрессин, окситоцин

0 антидиуретин, вазопрессин, альдостерон

0 пепсин, парапепсин, окситоцин

0 кортикостерон, альдостерон

Вопрос №6

V1 Звуковоспринимающим аппаратом является

0 полукружные каналы

0 преддверие

1 кортиев орган

0 волосковые и опорные клетки

0 внутреннее ухо

Вопрос №7

V1 Основные функциональные свойства мышц:

0 возбудимость, эластичность, пластичность

0 проводимость, упругость, тонус

0 сократимость, эластичность, упругость

1 возбудимость, проводимость, сократимость

0 сократимость, способность к суммации, тетанус

Вопрос №8

V1 Время, необходимое для полноценного сна в школьном возрасте

0 3-4 часа

1 8-9 часов

0 5-6 часов

0 10-12 часов

0 11 часов

Вопрос №9

V1 Межклеточное вещество крови

0 лимфа

1 плазма

0 кровь

0 сыворотка

0 гель

Вопрос №10

V1 Система иммунитета предполагает

0 устойчивость к шоку

1 устойчивость к инфекции

0 устойчивость к гипоксии

0 устойчивость к холоду

0 устойчивость к авитаминозу

Вопрос №11

V1 Заболевание, которое развивается у детей с дефицитом гемоглобина:

0 сахарный диабет

0 гастрит

1 анемия

0 туберкулез

0 СПИД

Вопрос №12

V1 Критериями возрастной периодизации являются:

0 рост и масса тела, уровень саморегуляции

0 показатели уровня мышления и сознания, памяти

0 развитие скелетных мышц, гомеостаз, рост и масса тела

0 показатели равномерного развития внутренних органов

1 размеры тела и органа, масса, окостенение скелета, прорезывание зубов, развитие эндокринных желез и мышечного скелета

Вопрос №13

V1 Постнатальный онтогенез — это период

1 с момента рождения

0 с момента оплодотворения

0 3-й месяц беременности

0 последний месяц беременности

0 эмбриональный период

Вопрос №14

V1 Нейрон — это

0 нервное волокно

0 нерв

1 нервная клетка

0 сочетание аксона и дендрита

0 тело нервной клетки

Вопрос №15

V1 Цветовая адаптация — это

0 повышенная возбудимость глаза при воздействии лучей, вызывающих цветовые ощущения

1 снижение возбудимости глаза при воздействии лучей, вызывающих цветное зрение

0 изменение уровня светочувствительности под действием длинноволновых лучей

0 изменение возбудимости под действием коротковолновых лучей

0 изменение чувствительности глаз при изменении интенсивности света

Вопрос №16

V1 Рост — это

1 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением количества клеток и количества молекул, их составляющих

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением размера клеток

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением количества составляющих их молекул

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с качественными изменениями

0 увеличение количества клеток и количества составляющих их молекул, вызванное процессами гиперплазии

Вопрос №17

V1 Нервный центр – это

0 скопление нервных волокон и ганглиев

0 функциональное объединение нервов, расположенных в различных отделах головного мозга, согласованно участвующих в регуляции функций

1 «ансамбли» нейронов, расположенных в различных отделах ЦНС, согласованно участвующие в регуляции функций

0 объединение нервных и глиальных клеток

0 функциональные объединения центральных синапсов

Вопрос №18

V1 Создатель учения о доминанте:

0 Павлов

0 Сеченов

0 Шеррингтон

0 Эмиль Дю Буа-Реймон

1 Ухтомский

Вопрос №19

V1 Островки Лангерганса расположены

0 в щитовидной железе

1 в поджелудочной железе

0 в надпочечниках

0 в паращитовидных железах

0 в тимусе

Вопрос №20

V1 К горькому вкусу чувствительна следующая область языка

0 весь язык

0 боковые края

1 корень

0 боковые края и кончик

0 корень и кончик

Вопрос №21

V1 Роговица является производной

0 белковой оболочки

1 сосудистой оболочки

0 сетчатки

0 слоя пигментного эпителия

0 зрительного нерва

Вопрос №22

V1 Мертвое пространство — это

0 спавшиеся альвеолы

0 межплевральная щель

1 объем воздухоносных путей

0 легкие мертворожденного

0 носовая полость

Вопрос №23

V1 В желудочно-кишечном тракте белок расщепляется

0 до полипептидов

0 до мочевины, мочевой кислоты и креатинина

0 до углекислого газа и воды

0 до пептонов

1 до аминокислот

Вопрос №24

V1 Систолическое давление — это

0 минимальное давление крови в артериях при сокращении левого желудочка

1 максимальное давление крови в артериях при сокращении левого желудочка

0 минимальное давление крови в артериях при расслаблении левого желудочка

0 разница между максимальным и минимальным артериальным давлением

0 максимальное давление крови в артериях при сокращении правого желудочка

Вопрос №25

V1 Тахикардия — это

0 урежение частоты сердечных сокращений

1 увеличение частоты сердечных сокращений

0 усиление сердечных сокращений

0 увеличение скорости проведения возбуждения по миокарду

0 увеличение частоты сокращений желудочков

Вопрос №26

V1 Диастола — это

0 пауза между сокращениями сердца

1 расслабление сердца

0 одиночный сердечный цикл

0 сокращение сердца

0 расслабление клапанов

Вопрос №27

V1 Систола — это

0 сокращение клапанов

0 расслабление сердца

0 одиночный сердечный цикл

0 пауза между сокращениями сердца

1 сокращение сердца

Вопрос №28

V1 Значение гормонов заключается в

0 регуляции функций организма, регуляции роста, регуляции развития, регуляции обмена веществ, регуляции пищеварения

0 регуляции функций организма, регуляции пищеварения, регуляции развития, регуляции обмена веществ

0 регуляции роста, регуляции развития, регуляции обмена веществ

0 регуляции функций организма, регуляции роста, регуляции обмена веществ

1 регуляции функций организма, регуляции роста, регуляции развития, регуляции обмена веществ

Вопрос №29

V1 Искривление позвоночника в боковой плоскости называется

0 лордозом

0 кифозом

1 сколиозом

0 прямой спиной

0 гиперлордозом

Вопрос №30

V1 Нефрон – морфофункциональная единица

0 нервной системы

1 почки

0 дыхательной системы

0 сердечной ткани

0 печени

Вопрос №31

V1 Под воздействием инсулина глюкоза превращается в

0 глюкагон

1 гликоген

0 мальтозу

0 сахарозу

0 альбумозу

Вопрос №32

V1 Первой фазой мочеобразования является

0 канальцевая реабсорбция

1 клубочковая фильтрация

0 секреция

0 обратное всасывание

0 синтез мочевины

Вопрос №33

V1 Жизненная емкость легких составляет

0 1500 - 2000 мл

0 300-700 мл

0 6000-8000 мл

1 3,0-3,5 л

0 500-1000 мл

Вопрос №34

V1 Кислород транспортируется в виде

0 метгемоглобина

1 оксигемоглобина

0 карбогемоглобина

0 феррумгемоглобина

0 оксида железа

Вопрос №35

V1 Малый круг кровообращения заканчивается

1 легочными венами

0 аортой

0 легочным стволом

0 полыми венами

0 Капиллярами

Вопрос №36

V1 Большой круг кровообращения начинается

0 легочным стволом

1 аортой

0 полыми венами

0 легочными венами

0 Капиллярами

Вопрос №37

V1 К собственно дыхательным мышцам относится

1 диафрагма

0 ромбовидные мышцы

0 большая грудная мышца

0 передняя зубчатая

0 косые брюшные мышцы

Вопрос №38

V1 Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кпереди называется

1 лордозом

0 кифозом

0 сколиозом

0 прямой спиной

0 гиперлордозом

Вопрос №39

V1 Отделом головного мозга, граничащим со спинным, является

0 промежуточный мозг

0 средний мозг

1 продолговатый мозг

0 мозжечок

0 мост

Вопрос №40

V1 С функциональной асимметрией полушарий мозга связаны

0 доминанта

0 условные рефлексы

0 динамический стереотип

0 первая сигнальная система

1 вторая сигнальная система

Вопрос №41

V1 В состав поджелудочного сока входят ферменты:

0 трипсин, липаза, мальтаза, амилаза, химозин

0 трипсин, липаза, мальтаза, трансферраза, амилаза

0 трипсин, липаза, пероксидаза, мальтаза, амилаза

0 трипсин, редуктаза, липаза, мальтаза, амилаза

1 трипсин, липаза, мальтаза, амилаза, химотрипсин

Вопрос №42

V1 Темперамент - это

0 совокупность психических свойств личности

0 совокупность врожденных психических свойств личности

0 совокупность приобретенных психических свойств личности

1 характеристика ВНД, включающая тип ВНД и совокупность всех психических свойств личности

0 совокупность типологических характеристик личности

Вопрос №43

V1 Выберите пример, демонстрирующий условный тормоз:

0 ребенок отвлекается от приготовления уроков при телефонном звонке

0 студент не понимает смысл изучаемого материала, если у него в этот момент очень болят зубы

0 собака по голосу узнает своего хозяина

1 сын не курит в присутствии отца

0 правильного примера условного тормоза не представлено

Вопрос №44

V1 Местом образования яйцеклеток являются

1 яичники

0 фолликулы

0 маточные трубы

0 матка

0 влагалище

Вопрос №45

V1 К какому возрастному периоду относятся 7-11 годы жизни человека:

0 раннее детство

1 второе детство

0 подростковый период

0 юношеский возраст

0 взрослый период

Вопрос №46

V1 Широкое распространение нервного импульса в нервном центре - это

1 иррадиация

0 конвергенция

0 индукция

0 торможение

0 возбуждение

Вопрос №47

V1 Быстрое физическое и функциональное развитие организма детей и подростков -

0 ретардация

1 акселерация

0 полное развитие

0 гетерохрония

0 социальное развитие

Вопрос №48

V1 Органом, вырабатывающим желчь, является

0 легкое

0 селезенка

1 печень

0 щитовидная железа

0 поджелудочная железа

Вопрос №49

V1 Для процессов мышления в наибольшей степени необходимы следующие участки коры:

0 затылочные

0 теменные

0 височные

1 лобные

0 прецентральная извилина

Вопрос №50

V1 Гликоген депонируется в

0 легких

1 печени

0 селезенке

0 почках

0 поджелудочной железе

Вопрос №51

V1 Фермент пепсин активен в

0 в пищеводе

1 в желудке

0 в печени

0 в толстой кишке

0 во всех отделах

Вопрос №52

V1 Радужная оболочка глаза является производной

0 белочной оболочки

1 сосудистой оболочки

0 сетчатой оболочки

0 слоя пигментного эпителия

0 зрительного нерва

Вопрос №53

V1 В желудочно-кишечном тракте белок расщепляется

0 до полипептидов

0 до мочевины, мочевой кислоты и креатинина

0 до углекислого газа и воды

0 до пептонов

1 до аминокислот

Вопрос №54

V1 Брадикардия — это

1 урежение частоты сердечных сокращений

0 увеличение частоты сердечных сокращений

0 уменьшение скорости проведения возбуждения по миокарду

0 ослабление сердечных сокращений

0 уменьшение частоты сокращений желудочков

Вопрос №55

V1 Способность организма сохранять физико-химическое постоянство внутренней среды - это

0 адаптация

0 гемостаз

1 гомеостаз

0 гомеопатия

0 резистентность

Вопрос №56

V1 Синапсы имеют строение:

1 пресинаптическая и постсинаптическая мембраны, между ними синаптическая щель

0 пресинаптические везикулы, митохондрии

0 нервные окончания в виде пуговок или бляшек

0 нейрофибриллы и микротрубочки

0 миозиновые и актиновые нити

Вопрос №57

V1 Основным свойством нервных волокон является

0 проницаемость их мембраны

1 проведение возбуждения

0 реализация рефлексов

0 избирательность находящихся в них ионных каналов

0 высокая степень возбудимости

Вопрос №58

V1 Головной мозг состоит из отделов:

0 рефлекторного и проводникового

0 задний, средний мозг, мозжечок, ствол мозга, передний мозг

0 продолговатый мозг, Варолиев мост, задний мозг, средний мозг, мозжечок, промежуточный мозг, передний мозг

1 задний мозг, средний мозг, мозжечок, промежуточный мозг, передний мозг

0 продолговатый, средний, промежуточный, передний, большие полушария головного мозга, лимбическая система

Вопрос №59

V1 Тип высшей нервной деятельности ребенка – это

0 комплекс врождённых свойств, определяющих характер

0 совокупность свойств нервной системы

1 совокупность индивидуальных свойств нервной системы, обусловленных врождёнными и приобретёнными особенностями

0 комплекс свойств индивидуума, основанных на жизненном опыте

0 комплекс условных и безусловных рефлексов, накопленных в течение жизни

Вопрос №60

V1 Основными железами внутренней секреции являются

0 печень, поджелудочная железа, гипофиз, щитовидная железа, слюнная железа, тимус

0 гипофиз, щитовидная, вилочковая, желудочная, надпочечники, эпифиз, половые

1 эпифиз, гипофиз, щитовидная, тимус, поджелудочная, надпочечники, половые

0 гипофиз, эпифиз, желудочная, почечная, половые

0 слюнная, желудочная, печень, поджелудочная

Вопрос №61

V1 Гормон поджелудочной железы, инсулин, в основном

0 действует на минеральный и водный обмен

0 действует на белковый обмен

0 действует на жировой обмен

1 действует на углеводный обмен

0 действует на энергетический обмен

Вопрос №62

V1 Нейрогипофиз — это

0 передняя доля гипофиза

0 промежуточная доля гипофиза

0 гипоталамус

0 ножка гипофиза

1 задняя доля гипофиза

Вопрос №63

V1 Нарушение речи называется

0 агнозия

0 апраксия

1 афазия

0 аграфия

0 алогурия

Вопрос №64

V1 Рост – это

1 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением числа клеток и количества составляющих их молекул

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением размеров клеток

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с увеличением количества составляющих их молекул

0 увеличение длины, объема и массы тела детей и подростков, связанное с качественными изменениями

0 увеличение числа клеток и количества составляющих их молекул, вызванные процессами гиперплазии

Вопрос №65

V1 В дыхательный цикл входит

0 поступление воздуха в дыхательные пути, обмен газов в легких, доставка кислорода кровью к клеткам

0 обмен газов в легких и тканях

1 вдох и выдох

0 движение воздуха в дыхательной системе

0 транспорт газов кровью и легкими

Вопрос №66

V1 Возбуждение в ЦНС имеет следующие особенности:

0 двустороннее проведение, замедленное проведение

1 одностороннее и замедленное проведение

0 быстрое одностороннее проведение

0 быстрое и двустороннее проведение

0 проведение без участия медиатора

Вопрос №67

V1 Свойства, характеризующие доминантный очаг возбуждения:

1 высокая возбудимость, устойчивость возбуждения, способность суммировать возбуждения, инерционность

0 высокая лабильность, господствующее состояние, повышенная чувствительность, инерция очага возбуждения

0 высокая возбудимость, пластичность, инерционность, динамичность

0 подвижность, лабильность, высокая возбудимость

0 высокая подвижность, сильная возбудимость, способность к суммации

Вопрос №68

V1 Особенности и главное назначение условных рефлексов заключаются в следующем:

0 они передаются по наследству и являются нервным механизмом, обеспечивающим сложные формы реагирования организма на факторы внешней среды

1 вырабатываются в течение индивидуальной жизни и являются адаптивным физиологическим механизмом

0 не передаются по наследству и образуются с обязательным участием главных структур ЦНС

0 имеют видовую специфику и являются физиологическим механизмом адаптации

0 являются постоянными и обеспечивают приспособление организма к различным изменениям окружающей среды

Вопрос №69

V1 Период полового созревания – это

0 взрослое состояние

0 ускорение полового развития

1 наступление физиологической половой зрелости после ускоренного полового развития

0 предпубертатный период второго детства

0 результат специфического функционирования всего организма в целом

Вопрос №70

V1 Последствия гиподинамии у школьников -

1 нарушаются обменные процессы, двигательная подготовленность, работоспособность, иммунобиологическая деятельность, неэкономично работают сердечно-сосудистая, дыхательная системы при нагрузках

0 быстро наступает утомление, резко падают функции сенсорных систем, нарушается процесс запоминания информации

0 органы дыхания и кровообращения перестают полностью удовлетворять потребности в кислороде работающие органы

0 быстро наступает ощущение недостатка кислорода в головном мозге при физической и умственной работе

0 ослабляется внимание, память, эмоциональные проявления поведения

Вопрос №71

V1 Пищеварение – это

0 процесс физической обработки пищи

0 процесс химической обработки пищи

0 приобретение пищей легкорастворимой формы

1 совокупность физических и химических изменений пищи, в результате которых она может всасываться

0 совокупность механических и химических изменений пищи, осуществляющихся под действием ферментов и гормонов

Вопрос №72

V1 Анаболизм – это

1 биологический синтез сложных органических соединений, специфичных для данной живой системы

0 образование структурных компонентов клетки

0 синтез основных соединений в организме

0 формирование основной структурной единицы организма – клетки

0 образование и развитие органов

Вопрос №73

V1 Базедова болезнь — это

0 слизистый отек тканей при недостатке тироксина

1 зоб, пучеглазие и тахикардия при избытке тироксина

0 бронзовая окраска кожи при недостатке альдостерона

0 физическая и умственная неполноценность при опухоли гипофиза

0 кретинизм

Вопрос №74

V1 Расстройство цветового зрения — это

0 астигматизм

0 миопия

0 гиперметропия

0 пресбиопия

1 дальтонизм

Вопрос №75

V1 Количество крови у подростков 13-14 лет составляет

0 14 % от массы тела

1 7 % от массы тела

0 15 % от массы тела

0 20 % от массы тела

0 5 % от массы тела

Уровень 2. Применение и анализ

Вопрос №1

V2 Значение в питании растительных волокон:

0 источник энергии

0 строительная функция

0 каталитическая

1 адсорбирование вредных веществ

1 регуляция моторики кишечника

1 стимулируют выделение желчи

0 экскреторная функция

0 витаминообменная

Вопрос №2

V2 Онтогенез – это

0 индивидуум

0 период от начала образования клетки до её смерти

0 происхождение особи

1 индивидуальное развитие особи с момента появления оплодотворенной яйцеклетки до смерти

0 индивидуальное развитие особи с момента рождения до смерти

1 процесс реализации генетической информации, полученной от родителей

0 происхождение вида

1 совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом, от оплодотворения до конца жизни

Вопрос №3

V2 К закономерностям онтогенетического развития детского организма относятся

0 образование функциональной системы, энергетическая обеспеченность

0 рост и развитие жизненно важных функциональных систем

1 неравномерность, непрерывность, гетерохрония, явление опережающего созревания жизненно важных функциональных систем

0 скачкообразность, периодичность, одновременное появление всех функциональных систем, цикличность роста и развития

1 "правило надежности биологической системы"

1 "энергетическое правило скелетных мышц"

0 зависимость появления функциональной системы от развития нервной системы, от конкретной потребности, от уровня питания, гетерохрония

0 морфофункциональная зрелость

Вопрос №4

V2 Органы иммунной системы

0 гипофиз

1 тимус

0 панкреатическая железа

1 красный костный мозг

0 печень

1 селезенка

0 кишечник

0 почки

Вопрос №5

V2 Виды торможения условных рефлексов:

0 безусловные, индукционные, запредельные, условные, угасательные

1 внешнее и внутреннее

0 угасание, запаздывание, условные, внутренние

0 индукционные, условные, запаздывание, безусловные

0 внутренние, угасательные, запаздывательные, сон

1 безусловное и условное

1 внешнее, запредельное и угасательное, запаздывательное, дифференцировочное, условный тормоз

0 индукционные, запредельные, дифференцировочное, условный тормоз

Вопрос №6

V2 Первая сигнальная система – это

0 характерный для животных анализ и синтез конкретных сигналов, предметов и явлений

0 обобщение раздражителей внешней среды животным и человеком

0 анализ и синтез конкретных сигналов, исходящих из окружающего мира

1 общее для животных и человека качество анализировать и синтезировать конкретные (непосредственные) сигналы, рефлексы и явления

0 свойство человека воспринимать, анализировать, синтезировать предметы и явления внешнего мира

1 анализ и синтез непосредственных сигналов окружающей среды, характерный для человека и животных

1 система отра¬жения действительности в форме ощущений и восприятий, общая для животных и человека

0 основа для выработки условных рефлексов, свойственна я животным

Вопрос №7

V2 Вторая сигнальная система

0 является общей и для человека, и для животных

1 проявляется в виде слов, произносимых, слышимых и читаемых; они анализируются, синтезируются мозгом человека

1 временные связи, в которых условными раздражителями являются слова, с помощью которых человек обозначает эти предметы и явления

0 временные связи, в которых условными раздражителями являются непосредственные воздействия предметов на наши рецепторы, вызывающие наглядные восприятия и представления

0 характеризуется у животных функциональным единством двух систем

1 специальный тип высшей нервной деятельности человека, система «сигналов сигналов»

0 включает в себя и непосредственные и словесные сигналы

0 социально не обусловлена

Вопрос №8

V2 Процессы, лежащие в основе образования памяти:

1 запоминание событий, сохранение их следов, воспроизведение

1 фиксация, хранение и воспроизведение информации

1 запечатлевание, хранение, воспроизводство

0 запечатлевание, запоминание, угасание, консолидация

0 консолидация, хранение, запоминание, воспроизводство, забывание

0 запечатлевание, запоминание, угасание

0 запечатлевание, хранение, забывание

0 запечатлевание, запоминание, извлечение, консолидация

Вопрос №9

V2 Светочувствительными элементами глаза являются

0 пигментные клетки

1 палочки

0 амакринные клетки

0 ганглиозные клетки

0 биполярные клетки

1 колбочки

0 роговица

0 склера

Вопрос №10

V2 Среднее ухо образуют

0 слуховые косточки

0 барабанная полость, евстахиева труба

1 барабанная полость, в которой расположены молоточек, наковальня, стремечко

1 барабанная полость

0 молоточек, наковальня, седло

1 слуховые косточки - молоточек, наковальня, стремечко

0 барабанная полость, в которой расположены молоточек, наковальня, стремечко и барабанная перепонка

0 барабанная полость, в которой расположены слуховые косточки, евстахиева труба, овальное и круглое окно

Вопрос №11

V2 К смешанным железам относятся

0 слюнная, поджелудочная

0 желудочная и поджелудочная

0 надпочечники и половые

1 поджелудочная и половые

1 тимус

0 кишечные, половые, тимус

0 околощитовидная

0 слюнные и потовые

Вопрос №12

V2 Гормоны, вырабатываемые половыми железами:

0 гонадотропины, фолликулотропины, андростерон

1 тестостерон, эстрадиол, прогестерон

0 лютеинизирующий гормон, фолликулостимулирующий гормон

1 андрогены, эстрогены, прогестерон

0 гонадотропины, эстрадиол

1 тестостерон, адреностерон, эстрадиол, прогестерон

0 андрогены, тестостерон, андростерон

0 эстрогены, фолликулостимулирующий гормон

Вопрос №13

V2 К среднему мозгу относятся следующие образования:

1 зрительные бугры

0 червь

0 ножки мозга

0 оливы

0 центральная борозда

1 красное ядро

1 черная субстанция

0 коленчатые тела

Вопрос №14

V2 Значение ЦНС для организма состоит в том, что

0 ЦНС обеспечивает связь различных органов и систем

1 ЦНС осуществляет связь организма с внешней средой

0 ЦНС осуществляет процессы сознания и мышления

0 ЦНС регулирует работу внутренних органов

0 ЦНС регулирует работу анализаторов

0 ответственна за взаимосвязь между каждым органом, системами органов и функционированием человеческого организма

1 ЦНС осуществляет адаптацию организма к внешней среде

1 осуществляет связь организма с внешней средой, путем анализа и синтеза поступающей к ней разнообразной информации от рецепторов

Вопрос №15

V2 При недостатке витамина D в организме детей развивается

0 куриная слепота

1 рахит

0 цинга

0 кровотечения

0 паралич

1 остеопороз

1 остеомаляция

0 авитаминоз

Вопрос №16

V2 Критический период в развитии иммунной системы

1 12-15 лет

0 9-10 лет

0 10-11 лет

0 17-18 лет

0 8-9 лет

1 0-2 недели

0 3-4 года

0 18 возрастов

Вопрос №17

V2 Виды синапсов

0 физические

0 морфологические

0 возбуждающие

0 термические

1 химические

1 электрические

0 рефлекторные

1 смешанные

Вопрос №18

V2 Гомеостаз — это

0 механизм регуляции функций организма

0 относительное постоянство внутренних органов

1 относительное постоянство внутренней среды

0 относительное постоянство взаимодействия организма с окружающей средой

0 относительное постоянство регуляции физиологических функций

1 механизм саморегуляции

0 постоянство внешней среды

0 нарушение работы внутренних органов

Вопрос №19

V2 У человека имеются следующие парные слюнные железы:

1 околоушные

0 поднижнечелюстные

0 ушные язычные

0 околонебные язычные

0 носоглоточные

1 подчелюстные

0 подверхнечелюстные

1 подъязычные

Вопрос №20

V2 Период полового созревания – это

0 взрослое состояние

0 ускорение полового развития

1 наступление физиологической половой зрелости после ускоренного полового развития

0 предпубертатный период

0 результат специфического функционирования всего организма в целом

0 процесс развития эндокринной системы

1 процесс изменений в организме подростка, вследствие которых он становится взрослым и способным к продолжению рода

1 возрастной период, на протяжении которого в организме происходит внутренняя перестройка, завершающаяся достижением половой зрелости, то есть способности к размножению

Вопрос №21

V2 Уровень сахара в крови регулируются:

0 глюкортикоидами

1 инсулином

0 мальтазой и лактазой

0 тестостероном

0 адреналином и норадреналином

1 глюкагоном

0 минералокортикоидами

0 тироксином

Вопрос №22

V2 Координация функций организма – это

0 последовательное выполнение функций

1 объединение рефлекторной деятельности ЦНС в единое целое, что обеспечивает реализацию всех функций организма

0 взаимодействие процессов возбуждения и торможения

0 объединение функций различных систем с помощью ЦНС

1 согласованное действие различных функциональных систем, связанное с деятельностью ЦНС

0 согласование, взаимодействие, ведущее к приспособлению организма к различным условиям среды

1 взаимодействие нейронов в ЦНС, обеспечивающее согласованную деятельность

0 одновременное выполнение нескольких функций

Вопрос №23

V2 К показателям физического развития относится

1 длина тела

1 масса тела

0 масса головного мозга

0 окружность туловища

0 размер груди

1 окружность груди

0 окружность бедер

0 объем талии

Вопрос №24

V2 Основные виды мышц в организме человека:

0 поперечно-полосатая мышца, гладкая мышца

0 поперечно-полосатая мышца внутренних органов, гладкая мышца скелета и сердца

1 поперечно-полосатые мышцы скелета

0 гладкие мышцы сердца и внутренних органов

0 гладкие мышцы сердца и поперечно-полосатые мышцы внутренних органов

1 гладкие мышцы внутренних органов

0 поперечно-полосатые мышцы внутренних органов

1 мышцы сердца

Вопрос №25

V2 Местом синтеза эстрогенов является

0 эндометрий

1 яичники

0 маточная труба

0 матка

0 фолликул

1 кора надпочечников

0 почки

0 эпифиз

Вопрос №26

V2 Яичками вырабатывается гормон

0 прогестерон

0 альдостерон

1 тестостерон

0 эстроген

0 эстрол

1 андростерон

0 кортикостерон

0 дезоксикортикостерон

Вопрос №27

V2 Внешнее дыхание – это

0 газообмен между кровью и тканями

1 газообмен между атмосферным и альвеолярным воздухом

1 газообмен между кровью легочных капилляров и альвеолярным воздухом

0 газообмен между кровью аорты и легкими

0 газообмен в лимфе

1 газообмен между организмом и окружающим его атмосферным воздухом

0 транспорт газов кровью

0 газообмен в капиллярах

Вопрос №28

V2 Главные клетки желудочных желез вырабатывают

0 гастрин

0 мукоидный секрет

1 пепсиноген

0 соляную кислоту

0 серную кислоту

1 гастриксин

1 Химозин

0 Липаза

Вопрос №29

V2 Функции кожи:

0 выделительная, защитная, теплообменная, экскреторная

1 гомеостатическая, рецепторная, защитная, терморегуляторная, выделительная, дыхательная

0 опорная, защитная, обменная, секреторная, экзокринная, эндокринная

0 потообразование, образование ногтей, защитная, питательная

0 как покров тела, защитная, дыхательная, стабилизирующая

1 защитная, иммунная, рецепторная, терморегулирующая, обменная, резорбционная, секреторная, экскреторная, дыхательная

0 опорная, защитная, обменная, экскреторная

1 дыхательная, защитная, терморегуляторная, участие в водно-солевом обмене, экскреторная, депонирование крови, эндокринная, метаболическая, рецепторная, иммунная

Вопрос №30

V2 Кортиев орган расположен

0 в преддверии

0 в барабанной полости

0 в полукружных каналах

0 в ушной раковине

1 на основной перепонке, соприкасающейся с костной спиральной пластинкой

1 внутри перепончатого лабиринта

0 во внешнем ухе

0 в среднем ухе

Вопрос №31

V2 Нарушение зрения называется

0 аккомодацией

1 астигматизмом

0 остротой зрения

0 адаптацией

0 рефракцией

1 миопией

0 глазомер

0 поле зрения

Вопрос №32

V2 Сновидение возникает

0 при засыпании

0 перед пробуждением

0 в середине сна

1 в парадоксальную фазу сна

0 в ортодоксальную фазу сна

1 в фазу «быстрого» сна

0 в начале сна

1 в фазу быстрых движений глаз

Вопрос №33

V2 Правильная характеристика безусловных рефлексов:

1 генетически запрограммированные, присущие конкретному виду, замыкание происходит на подкорковых уровнях ЦНС

0 врожденные, видовые, замыкаются только в коре больших полушарий

0 врожденные, индивидуальные, замыкаются в подкорковых структурах ЦНС

1 врожденные, видовые, замыкаются в подкорковых структурах ЦНС

0 врожденные, индивидуальные, замыкаются в промежуточном мозге

1 наследственные, общевидовые, замыкаются на уровне подкорковых структур

0 наследственные, персональные, замыкаются на уровне среднего мозга

0 врожденные, индивидуальные, замыкаются в коре больших полушарий

Вопрос №34

V2 К «мыслительному» типу нервной системы (по классификации И.П.Павлова) относят людей

0 с выраженным динамическим стереотипом

0 со слабо выраженными инстинктами

0 со слабо выраженными эмоциями

0 с преобладающей первой сигнальной системой

1 с преобладающей второй сигнальной системой

1 с преобладающей функциональной активностью левого полушария

0 с преобладающей функциональной активностью правого полушария

1 со способностью к тонкому анализу и синтезу получаемой информации

Вопрос №35

V2 К «художественному» типу нервной системы (по классификации Павлова) относят людей

0 с выраженным динамическим стереотипом

0 со слабо выраженными инстинктами

1 с преобладающей первой сигнальной системой

0 с преобладающей второй сигнальной системой

0 с усиленной условно-рефлекторной деятельностью

0 с преобладающей функциональной активностью левого полушария

1 с преобладающей функциональной активностью правого полушария

1 с более развитыми чувственно-конкретными формами мышления

Вопрос №36

V2 В основе выделения художественного и мыслительного типов нервной системы у человека (по И.П.Павлову) лежит

0 характеристика силы процессов возбуждения и торможения

0 степень сложности условных рефлексов, сформированных у человека

1 преобладающее развитие первой или второй сигнальной системы

0 преобладание того или иного темперамента

0 все перечисленное верно

1 преимущественное участие правого или левого полушарий

0 характер отражения действительности

1 особенностями восприятия внутренних или внешних стимулов и раздражителей

Вопрос №37

V2 Основные функциональные свойства мышц:

0 пластичность

0 упругость

0 эластичность

1 возбудимость

0 тетанус

0 растяжимость

1 проводимость

1 сократимость

Вопрос №38

V2 Мышление – это

0 отражение отдельных связей между нейронами различных отделов коры больших полушарий

1 выявление связей между различными предметами и явлениями, формирующее целостное отражение окружающей действительности

0 образное отражение предмета или явления в целом

0 процесс восприятия, запечатления и хранения информации

0 способность отделять себя (свое «Я») от других людей и окружающей среды

1 процесс познавательной деятельности индивида, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности

1 психический процесс моделирования закономерностей окружающего мира на основе аксиоматических положений

0 процесс чувственного познания предмета или явления в целом

Вопрос №39

V2 К форменным элементам крови относятся

1 тромбоциты

0 альбумины

1 лейкоциты

0 глобулины

0 фибриногены

1 эритроциты

0 гепатоциты

0 фибрины

Вопрос №40

V2 Физическим перевариванием пищи называют

1 пережевывание, измельчение пищевой массы

0 дробление, переработка пищевой массы

0 поглощение, размельчение пищевой массы

0 глотание, переработка пищевой массы

0 поглощение, переработка пищевой массы

1 измельчение пищевой массы, которое происходит как при жевании, так и в результате ритмических сокращений желудка и кишечника

1 размельчение пищи, перемешивание и растворение содержащихся в ней веществ

0 формирование пищевого комка

Вопрос №41

V2 Дендрит – это

1 короткий отросток нервной клетки

0 нервная клетка

0 нервный узел

0 синапс

0 ганглий

1 дихотомически ветвящийся отросток

0 тело нейрона

0 длинный отросток нервной клетки

Вопрос №42

V2 Безусловные рефлексы – это

0 индивидуальные рефлексы

1 врожденные, генетически запрограммированные

0 приобретенные в процессе индивидуального опыта

1 врожденная, наследуемая потомством от родителей стереотипная реакция организма на воздействие внутренней или окружающей среды

0 нестойкие, индивидуальные рефлексы

0 угасают в течение жизни

0 неустойчивые рефлексы, которым свойственно угасание

1 наследственно передаваемые (врождённые) реакции организма, присущие всему виду

Вопрос №43

V2 Гормон поджелудочной железы инсулин

1 понижает уровень сахара в крови

0 повышает уровень сахара в крови

0 ускоряет половое созревание

0 влияет на зрение

0 влияет на слух

1 регулирует уровень сахара

0 влияет на рост

0 участвует в пищеварении

Вопрос №44

V2 Причины ретардации развития детей:

1 питание (добавки, красители, ароматизаторы и т.д.), неблагоприятная экология, радиация, солнечная инсоляция, возросшее число гетеролокальных браков (браков людей, проживавших на далеко расположенных друг от друга территориях)

0 наследственные факторы, экология

0 различные факторы социального и экологического характера

0 наследственные болезни, врожденные нарушения, различные факторы социального характера

1 наследственные болезни, врожденные нарушения, приобретенные нарушения, различные факторы социального характера

0 врожденные нарушения, приобретенные нарушения

0 наследственные болезни, различные факторы социального характера

1 различные наследственные, врожденные и приобретенные в постнатальном онтогенезе органические нарушения; различные факторы социального характера

Вопрос №45

V2 Темперамент школьника, при котором наблюдается неуверенность в себе, малообщительность, глубокие переживания незначительных событий:

0 Безудержный

1 Инертный

0 Художественный

1 Слабый

0 Смешанный

1 Меланхолик

0 Холерик

0 тип «трудяг»

Вопрос №46

V2 Эритроциты выполняют функции

0 защитную

0 восстановительную

1 дыхательную

0 адаптационную

1 трофическую

1 транспортную

0 всасывающую

0 структурную

Вопрос №47

V2 При недостатке соматотропного гормона гипофиза развивается

0 гигантизм

0 акромегалия

1 карликовость

0 микседема

0 Базедова болезнь

1 гипофизарный нанизм

0 макроглосия

1 карликовость Ларона

Вопрос №48

V2 Физическое развитие детей оценивается

1 взвешиванием

1 измерение окружности грудной клетки и головы

0 антропометрическими исследованиями

0 определением типов нервной системы

0 биохимическими исследованиями

0 определением точек окостенения

0 определением пульса и кровяного давления

1 измерение роста

Вопрос №49

V2 Раздражимость – это

0 нервная реакция на раздражение

1 способность изменять свое функциональное состояние в ответ на действие раздражителей

0 факторы внешней и внутренней среды

0 форма электрической активности клетки

0 результат изменения уровня обмена веществ в клетке

1 способность живого организма реагировать на внешнее воздействие

изменением своих физико-химических и физиологических свойств

0 адаптация организма к внешним раздражителям

1 изменение физиологического состояния целостного организма, его органов, тканей или клеток под влиянием внешних воздействий

Вопрос №50

V2 Свойства сердечной мышцы:

0 экстрасистола

1 возбудимость

0 экстрасистола, диастола

0 компенсаторная пауза, возбудимость

0 систола, диастола

1 проводимость

0 сердечный выброс

1 сократимость, автоматия

Вопрос №51

V2 Фазы сердечного цикла:

0 систола левого желудочка, диастола желудочка, пауза

1 систола предсердий, систола желудочков, пауза

0 сокращение желудочков и предсердий

1 систола предсердий и диастола желудочков, систола желудочков, общая диастола

0 сокращение миокарда, сокращение атипической ткани

0 расслабление предсердий и сокращение желудочков

1 систола предсердий, систола желудочков, общая диастола сердца

0 сокращение и расслабление предсердий и желудочков

Вопрос №52

V2 При развитии стресса наибольшее значение играют гормоны:

0 минералокортикоиды

0 инсулин и тироксин

1 глюкокортикоиды

0 соматотропный гормон

0 половые гормоны

1 адреналин

1 норадреналин

0 пролактин

Вопрос №53

V2 Основные функции, выполняемые средним мозгом:

0 регулирует обмен веществ

0 регулирует работу внутренних органов

1 осуществление зрительных, слуховых рефлексов, регуляция мышечного тонуса

0 участвует в реализации фазных движений

1 центр ориентировочного рефлекса; центр позы; центр обработки первичной информации (зрение, слух); тонус мышц

0 регулирует работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем

0 регуляция сна и бодрствования

0 терморегуляция

Вопрос №54

V2 Основные функции мозжечка:

0 регуляция обмена веществ

1 коорди¬нация и регуляция произвольных и непроизвольных движений, веге-тативных и поведенческих функций

1 координирование двигательных функций

0 регуляция состава и функций крови, лимфы

0 координирование работы эндокринных желез

0 координирование работы сенсорных систем

0 координирование работы висцеральных систем

1 коррекция деятельности двигательных центров, координация целенаправленных движений и регуляция тонуса мышц

Вопрос №55

V2 Основные функции таламуса (зрительного бугра):

1 обработка и интеграция практически всех сигналов, идущих в кору головного мозга от нейронов спинного мозга, среднего мозга, моз¬жечка, базальных ганглиев

0 координирует работу внутренних органов

1 перерабатывает и передает специфические, неспецифические, ассоциативные информации в кору головного мозга

0 координирует обменные процессы в организме

0 обеспечивает должную работу коры больших полушарий

0 переработка сенсорной информации от обонятельных рецепторов

0 регуляция температуры тела

0 регуляция чувства жажды

Вопрос №56

V2 Основные функции гипоталамуса (подбугровой области):

1 связан с вегетативными функциями, координирует деятельность симпатического, парасимпатического отделов и осуществляет формирование основных поведенческих биологических реакций

1 центр регуляции вегетативных функций организма и является местом взаимодействия нервной и эндокринной систем

0 участвует в реализации тонких, вспомогательных двигательных реакций

0 является главным центром регуляции работы сенсорных систем

1 вегетативная, нейроэндокринная, нейрогуморальная, нейроиммунная, хронобиологическая

0 является центром регуляции работы опорно-двигательной системы

0 регулирует деятельность коры головного мозга

0 отвечает за точность и координированность сложных двигательных рефлексов

Вопрос №57

V2 Гормоны, выделяющиеся в передней доле гипофиза:

0 соматотропин, тиронин, статины, тропины

1 соматотропный, адренокортикотропный, тиреотропный, гонадотропный, пролактин

0 соматотропин, инсулин, гонадотропин, пролактин

0 меланостатин, меланотропин, гонадотропин, АКТГ

0 меланостатин, меланотропин, гонадотропин, ТТГ, либерины

1 соматотропин, тиреотропин, адренокортикотропин, пролактин, гонадотропины

0 рилизинг-гормоны

0 вазопрессин, окситоцин

Вопрос №58

V2 Основной обмен – это

1 энергетические затраты организма в состоянии покоя, поддерживающие жизненные процессы

1 совокупность процессов обмена веществ и энергии, происходящих в организме человека в бодрствующем состоянии, при покое, натощак, при оптимальной (комфортной) температуре

0 количество энергии, расходуемое на осуществление функций организма в состоянии напряжения

0 обмен веществ бодрствующего организма

0 обмен энергии организма в состоянии активной деятельности

1 минимальное количество энергии, необходимое для обеспечения нормальной жизнедеятельности в условиях относительного физического и психического покоя

0 количество энергии, расходуемое на осуществление функций внутренних органов в состоянии покоя

0 величина энергии, затрачиваемая на поддержание функций скелетной мускулатуры в состоянии покоя

Вопрос №59

V2 Главный биологический смысл условных рефлексов -

0 усиливают безусловно-рефлекторную реакцию

0 ослабляют безусловно-рефлекторную реакцию

1 помогают организму лучше адаптироваться в окружающей среде

0 заранее сигнализируют организму о возможном появлении безусловного раздражителя

0 нет никакого особого смысла в условных рефлексах

1 дают возможность намного лучше и точнее приспособиться к условиям существования и выжить в этих условиях

0 помогают передать потомству когнитивную информацию

1 приспособительное значение условных рефлексов проявляется также в том, что предшествование условного раздражения безусловному усиливает безусловный рефлекс и ускоряет его развитие

Вопрос №60

V2 Для формирования условного рефлекса необходимы

0 свет и время

0 условный раздражитель

0 безусловный раздражитель

1 условный раздражитель и безусловное закрепление

0 различные раздражители

1 функциональная целостность нервных структур

1 неоднократное сочетание раздражителей во времени

0 безусловный раздражитель и условное подкрепление